

# 羽田っ子

9日は「重陽の節句」です。「栗の節句」「菊の節句」とも呼ばれているようで、菊は秋の花で邪気を払うと言われているそうです。子供の頃、黄色い食用菊が食卓に並んでいましたが、私は食したことはありませんでした。邪気払いに、食用菊なら飾っても虫はでないかな。

第8号 令和6年9月 4日 文責 鈴木 恵子

7月に実施いたしました学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。

これまでの教育活動で高く評価していただいた内容については、教職員一丸となって一層励んで参りますとともに、ご指摘のあった課題につきましては真摯に受け止め、2学期の学校運営に生かし改善に努めて参ります。今後ともご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない

領域	番号	質問事項	人数				百分率				平均値
			4	3	2	1	良い	やや良い	やや努力が必要	努力が必要	
学校に関して	1	学校は、教育目標や経営方針をわかりやすく伝えてありますか。	53	29	1	0	64	35	1.2	0	3.6
	2	学校は、子どもが目標をもって学習や生活をするよう取り組んでいますか。	49	34	0	0	59	41	0	0	3.6
	3	学校は、子ども理解に努めよさを伸ばそうとしていますか。	49	41	0	0	59	41	0	0	3.5
	4	学校は、子どもや保護者の相談に適切に対応していますか。	57	24	2	0	69	29	2.4	0	3.7
	5	学校は、子どもの生活の場として、教育環境を整備していますか。	44	37	2	0	53	45	2.4	0	3.5
	6	学校は、通信などで子どもの様子を伝えていますか。	61	21	1	0	73	25	1.2	0	3.7
	7	学校は、保護者や地域と連携を図っていますか。	58	22	3	0	70	27	3.6	0	3.7
まびフェストに関して	8	学校は、一人一人に応じたわかりやすい授業をしていますか。	44	34	4	1	53	41	4.8	1.2	3.5
	9	学校は、子どもの学力の定着や向上に努めていますか。	49	33	1	0	59	40	1.2	0	3.6
	10	お子さんは、家で読書をしていますか。	21	22	33	7	25	27	40	8.4	2.7
	11	お子さんは、家庭学習(学年×10分)をしていますか。	35	33	14	1	42	40	17	1.2	3.2
	12	お子さんは、学校へ楽しく登校していますか。	51	26	3	2	62	32	3.7	2.4	3.5
	13	お子さんは、進んであいさつをしたり、返事をしたりしていますか。	25	44	10	4	30	53	12	4.8	3.1
	14	お子さんは、家族の一員としてお手伝いをしていますか。	27	37	17	2	33	45	20	2.4	3.1
	15	ご家庭では、メディア(テレビ・ゲーム等)の利用について、時間を決めて利用していますか。	18	44	17	4	22	53	20	4.8	2.9
	16	お子さんは、学校以外でも体力づくりをしていますか。	29	21	27	6	35	25	33	7.2	2.9
	17	お子さんは、早寝・早起きに努めていますか。	41	29	11	2	49	35	13	2.4	3.3
	18	お子さんは、朝ご飯をしっかり食べていますか。	66	13	4	0	80	16	4.8	0	3.7
	19	お子さんは、家で好き嫌いをしないで何でも食べていますか。	25	27	27	4	30	33	33	4.8	2.9
	20	お子さんは、毎日、夜の歯磨きをしていますか。	71	8	4	0	86	9.6	4.8	0	3.8
	21	お子さんは、身の回りの整理整頓をしていますか。	13	32	34	3	16	39	41	3.7	2.7

## 【令和6年度学校に対しての意見や要望等】

○学校で友達間でも「死ね」という言葉を平気で発していると聞きます。何気ない会話の中で深い意味も無く発せられるようですが、それがすごく嫌だと言うことを話していました。自分に向けられた言葉ではなくても、そのような言葉が日常に溢れていること自体が異常なことかと思えます。ぜひ今一度言葉の持つ意味を考えてから発する必要性などみんなで一緒に考える時間を設けてみるのはいかがでしょうか。

○個人対応が的確だと思います。どんどん成長できていることに感謝します。

- マチコミでの情報（熊情報）が遅いと思います。（２）
- タブレットを持ち帰ってもやる時間があまりなく、重くて登下校が大変です。
- タイムラインの活用が少ない。
- 学校で嫌な思いをしたときに先生にも伝え、子供も要望を伝え送り出したが、本人が落ち着くまで要望通りではなかったことがありがかりした。
- クロムブックが自宅で使えない。
- 週末、給食着や歯ブラシコップ入れなどをランドセルの脇に沢山つるして帰ってきますが、危険なのでやめさせて下さい。何年か前、上の子が1年生のときはそのように指導して下さっていました。
- アンケートの質問がよく分からないものがあります。判断するための具体的資料もいただきたいです。
- いつも興味のある所しか勉強しないのですが、そんな子供の個性を尊重していただき、とてもありがたいです。毎日楽しく学校に行けてるようで安心しています。
- 食事の面で学校生活に慣れるのに時間がかかっているようです。温かく見守っていただき、とてもありがたいです。間違えて覚えてしまった書き順もだんだん直ってきていて、しっかり授業を聞いているのだなと思って見ていました。
- 楽しく小学校に通っています。忘れ物などでご迷惑をかけることがあります但引き続き宜しくお願いします。
- 給食着のほつれやボタン付けの直しは各家庭でするものですか。
- 今年度から長期休みの作品作りや自由研究について配慮いただきありがとうございます。また、期末面談の際も時間指定により待ち時間短縮になり助かります。
- 通学距離が長いにもかかわらず荷物が多いので、家で勉強に使う以外の教科書を学校に置けるようにしてほしいです。
- 交通ルールや生活上のマナーなどしっかり教えていただいていると感じます。また、個々の学習の進みを見ながら子供に合った教え方、伝え方をされていてよいと感じます。
- 子供が「自分の目標に向かってがんばる」という姿が見られます。学校での生活を楽しんでいるのが伝わってきます。
- このアンケートに書かれた声に向き合ってより良い羽田小学校にしようとして下さっているのを感じます。
- 以前、小学校統合の話が出たときがありましたが、卒業までこの羽田小学校に通えたらいいなと思っています。

### 考察～2学期に向けて～

- ☆子どもたちに「分かる・できる授業」の実現に向けて、引き続き努力します。
- ☆相手意識をもつことを大切に、児童相互のよりよい人間関係づくり（あいさつ、言葉遣いなど）を引き続き行います。
- ☆ゲームやインターネットの使用時間については、「早寝・早起き・朝ごはん」といった生活リズムや、体を動かす経験量など、子どもたちの生活全般に影響を及ぼすことにつながっていると考えられます。2学期は、陸上練習、マラソン、縄跳びなどの体力づくりの取組を充実させながら、子どもたちの体力・運動能力の向上を図りたいと思います。
- ☆家庭学習は、学習内容と連動し、定着につながる内容に取り組ませていくことを重視します。
- ☆タイムライン、併せてホームページを効果的に活用してまいります。
- ☆家庭学習に必要な教科書以外は学校に置けるようにすること、ランドセルの脇に沢山つるして帰らないことは、職員間で共通理解を図ります。
- ☆給食着は、ほつれ等の気になる箇所がありましたら補修へのご協力をいただけるとありがたいです。

#### 【2学期の重点】

- \*授業の充実と安心して学べる環境づくり
- \*家庭学習の工夫
- \*体力向上
- \*相手意識（言葉遣い、あいさつ）