

羽田っ子

今年の夏は「異常」を感じる事が少なくありませんでした。校庭の草の成長が早かったり、突然土砂降りの雨が降ったり、1年生の朝顔の実が種になるのが早いとお話していた先生もいました。「ストップ温暖化」のために省エネとは思いましたが、この暑さでは節電も難しかったです。

第10号 令和5年9月1日 文責 鈴木 恵子

7月に実施いたしました学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。

これまでの教育活動で高く評価していただいた内容については、教職員一丸となって一層励んで参りますとともに、ご指摘のあった課題につきましては真摯に受け止め、2学期の学校運営に生かし改善に努めて参ります。今後ともご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない

番号	質問事項	人数				百分率				平均値
		4	3	2	1	良い	やや良い	やや努力が必要	努力が必要	
1	学校は、教育目標や経営方針をわかりやすく伝えてありますか。	53	35	3	0	58	38	3.3	0	3.5
2	学校は、子どもが目標をもって学習や生活をするよう取り組んでいますか。	54	33	4	0	59	36	4.4	0	3.5
3	学校は、子ども理解に努めよさを伸ばそうとしていますか。	56	32	3	0	62	35	3.3	0	3.6
4	学校は、子どもや保護者の相談に適切に対応していますか。	60	30	1	0	66	33	1.1	0	3.6
5	学校は、子どもの生活の場として、教育環境を整備していますか。	58	29	2	0	65	33	2.2	0	3.6
6	学校は、通信などで子どもの様子を伝えてありますか。	69	19	3	0	76	21	3.3	0	3.7
7	学校は、保護者や地域と連携を図っていますか。	58	30	3	0	64	33	3.3	0	3.6
8	学校は、一人一人に応じたわかりやすい授業をしていますか。	55	32	4	0	60	35	4.4	0	3.6
9	学校は、子どもの学力の定着や向上に努めていますか。	57	29	5	0	63	32	5.5	0	3.6
10	お子さんは、家で読書をしていますか。	18	35	33	5	20	38	36	5.5	2.7
11	お子さんは、家庭学習(学年×10分)をしていますか。	48	29	13	1	53	32	14	1.1	3.4
12	お子さんは、学校へ楽しく登校していますか。	68	18	4	1	75	20	4.4	1.1	3.7
13	お子さんは、進んであいさつをしたり、返事をしたりしていますか。	34	37	20	0	37	41	22	0	3.2
14	お子さんは、家族の一員としてお手伝いをしていますか。	33	42	14	2	36	46	15	2.2	3.2
15	ご家庭では、メディア(テレビ・ゲーム等)の利用について、時間を決めて利用していますか。	57	28	5	1	63	31	5.5	1.1	3.5
16	お子さんは、学校以外でも体力づくりをしていますか。	44	26	15	5	49	29	17	5.6	3.2
17	お子さんは、早寝・早起きに努めていますか。	46	32	12	1	51	35	13	1.1	3.4
18	お子さんは、朝ご飯をしっかり食べていますか。	67	19	3	2	74	21	3.3	2.2	3.7
19	お子さんは、家で好き嫌いをしないで何でも食べていますか。	26	42	22	1	29	46	24	1.1	3.0
20	お子さんは、毎日、夜の歯磨きをしていますか。	76	8	4	3	84	8.8	4.4	3.3	3.7
21	お子さんは、身の回りの整理整頓をしていますか。	14	46	24	7	15	51	26	7.7	2.7

【令和5年度学校に対しての意見や要望等】 ◎成果 ▲課題・改善点・要望 □意見

- ▲ 児童数が少ない地域の役員決めに配慮してほしいです。
- ▲ ブログではなく、タイムラインにしてほしいです。(2)
- ▲ 夏休みや冬休み中の宿題で、読書感想文や自由研究がありますが、最終的に親がやらなければならない、負担ですし、子どもの力だけで出来る宿題であってほしいです。
- ▲ 宿題をもう少し少なくしてほしいです。(2)
- ▲ 仕事で当番がなかなかできないので、夏休みのプール開放をやめてほしいです。
- ▲ 雲梯が錆びていて痛いと言っています。
- 宿題、プリント1枚は助かります。

- 子ども同士のトラブルが多くなってきたと思いました。
- 整理整頓が苦手・・・
- プリント類をなかなか出しません。そして、忘れ物も多い為、声がけしていきたいと思います。
- ◎ 学校での様子をあまり話さない子なので、おたより等で、いろいろ知れて助かっています。(2)
- ◎ 学校へ行くことをしぶる事も無く、毎日楽しみに学校へ行くことができています。
- ◎ 子どもは学校が楽しいと毎日通学しています。家にゲームはありません。でも、テレビを見る時間は、だらだらになっているため、テレビを見るのも考えていきたいと思います。

考察～2学期に向けて～

- プール開放、地区の役員等について、PTA 役員の方々と今後話題にしていきます。
- 雲梯については、改善に努めていきます。
- 広く情報発信できるようホームページを活用しております。タイムランにつきましても今後検討していきます。
- 学力の定着に向けては、子どもたちに「分かる・できる授業」の実現に向けて、引き続き努力します。
- 相手意識をもつことを大切にし、児童相互のよりよい人間関係づくりを引き続き行います。
- 教職員、児童、保護者のアンケート結果の関連から、ゲームやインターネットの使用時間については、「早寝・早起き・朝ごはん」といった生活リズムや、体を動かす経験量など、子どもたちの生活全般に影響を及ぼすことにつながっていると考えられます。2学期は、特に体力づくりの取組を充実させながら、子どもたちの体力・運動能力の向上を図りたいと思います。
- 家庭学習は、学習内容と連動し、定着につながる内容に取り組みせていくことを重視します。
- 学校での当番活動や係活動等、「周りのために役立っている自分」を経験させていきたいと思いますので、家庭でも可能な限り役割をもたせるなど、取り組んでいただきたいです。
- 地域での活動が減少している状況下だからこそ、顔を合わせたときには元気に挨拶が交わせるようにしたいです。



【2学期の重点】

*授業の充実と安心して学べる環境づくり *家庭学習の工夫 *体力向上 *あいさつ

プール学習を今日で納めました。

夏休みは猛烈な暑さが続き、プールに入る機会が少なかったですが、2学期に入り、早めの時間を利用して、できるだけたくさんプールに入ることができました。たくさんの子供たちがめあてを達成したり、記録を伸ばしたりすることができたのではないのでしょうか。

本日は、水泳学習のまとめとして「着衣水泳」を行いました。水の事故に遭遇した場合の対処法について学ぶ学習です。どの子も、洋服を着たまま水の中に入ることが怖いこと、危険であること等を実感していました。



助けに行くことの危険さを学びました。



浮いて待つことで体力が消耗しないことを学びました。



初着衣水泳の1年生。服を着て泳ぐ大変さを学びました。

毎日、水泳道具の洗濯や準備などをしてください、ありがとうございました。