

令和6年度 奥州市立羽田小学校まなびフェスト

【経営の方針】 生きる力、地域と関わる力、災害に備える力を身に付け、自分たちの地域の歴史文化を誇りとし、発展を担う人材を育てる学校を目指します。

【学校教育目標】

かしこく やさしく たくましく たびする羽田っ子

【めざす子ども像】

「相手意識をもち主体的に行動できる子ども」

学校では

学力の向上(知)

- (1) わかる・できる授業の実践
 - (2) 基礎・基本の定着指導
 - (3) 家庭学習・読書指導の推進
- 漢字計算テスト
(1・2年)90点以上 (3・4年)85点以上
(5・6年)80点以上
 - 学力検査
全国平均(100%)を上回る。
 - 年間目標読書冊数
(1・2年)100冊以上 (3・4年)80冊以上
(5・6年)60冊以上

豊かな心の育成(徳)

- (1) いじめを許さない心と判断力の育成
 - (2) 仲間と学ぶことのよさや喜びを感じる学級・学校づくり
 - (3) 相手に気持ちが伝わるあいさつ 返事、話し方・聞き方指導
- 生活アンケート
「自分には良いところがある」と回答する児童の割合を増やす。

基礎体力の向上(体)

- (1) 年間を通じた基礎体力の向上
 - (2) SOSの出し方指導
- マラソンカード
(1・2年) No.1の完走 ※低学年コース
(3・4年) No.1の完走 ※低学年コース
(5・6年) No.1の完走 ※高学年コース
 - なわとび(持久とび)
(1・2年)1分以上 (3・4年)2分以上
(5・6年)3分以上

進んで勉強する子ども(知)

「目標を持って挑戦し、取組を振り返ってよりよいものにしていく」



思いやりのある子ども(徳)

「相手の気持ちを考えて行動したり、話したりする」

「自分で考え、判断して行動する」



心身ともに健やかな子ども(体)

「運動を楽しみ、進んで身体を鍛える」
「悩みは相談するなど、解決策を持つ」



家庭では

家庭学習習慣の確立

【家庭学習の目安】

- 学年×10分以上
- 音読

【読書・生活習慣等の見直し】

- 家庭読書の取組
- ゲーム・スマホ 家庭で時間を決める
- 家庭学習強化週間の取組
- 家庭でのルールづくり

豊かな心を育む取組

- 相手に伝わるあいさつ・返事
- 相手に伝わる話し方・聞き方
- 親子の対話
- お手伝いの推進
(役割を与え、いないと困る子に)

基本的な生活習慣の確立

- 早起き(朝6時30分までに)
- 早寝
(1~3年)9時までに
(4~6年)9時30分までに
- 朝ご飯
- バランスのよい食事
- 朝・夜の歯みがき
- 身の回りの整理整頓

